Preprimary Section Coordinators’

**Meeting Minutes**

# **March 1, 2013**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

## Indicadores ISO

* Por primera vez se hizo un análisis de las faltas leves y graves según el sexo. Esto reveló que los niños recurren en muchas faltas más (tanto leves como graves) que las niñas. En cuanto a las faltas graves, los niños las cometieron por agresión verbal o física, mientras que en las niñas hubo 2 casos de ‘bullying’. Esto puede reflejar nuestra cultura, la cual permite o incluso fomenta la agresión en el género masculino mientras la prohíbe entre las niñas, quienes por lo tanto buscan maneras más disimuladas de ‘solucionar’ sus conflictos. En cuanto a faltas leves, estos correspondían a disrupciones en clase y falta de seguimiento de normas e instrucciones.

## Biblioteca

* Mantener los muebles
* Abrir un área de lectura relajada con alfombra, pufs, luz gradual
* Lavar o reemplazar los peluches
* Adecuar el domo con video beam instalado, sistema de sonido ‘surround’ instalado, cambiar la alfombra
* Ampliar cuarto de recursos hacia la antigua entrada de la biblioteca de Primaria, hasta los postes de colores, sin quitar el árbol
* Ampliar el segundo cuarto de recursos hacia la zona verde de Bachillerato
* Organizar material didáctico por áreas y almacenarlo de manera que sea exhibido y fácil de ver
* Crear un sistema de catalogación que sea útil tanto para niños como para profesores
* Ampliar la biblioteca para ocupar la zona entre la entrada y el domo, sin quitar el árbol

## PEI

* Se sigue revisando el PEI en el comité liderado por el rector. Se están revisando la filosofía y los principios y valores. El rector ha pedido que cada miembro del comité lidere una revisión de éstos para la próxima reunión. Flor realizará este trabajo y traerá su propuesta para aprobación en la próxima reunión de español el próximo viernes 8 de marzo.

## Tecnología

* Se pidió lo que los profesores sugirieron en nuestro wiki. Cada sección pidió varias cosas, el rector hizo el llamado de buscar coherencia y continuidad entre las secciones. Quedó claro que los docentes debemos tener unas habilidades básicas en cuanto a la tecnología. La idea (borrador) es tratar de sacar 3 niveles de habilidad para diferenciar la capacitación. Además esta capacitación debe ser enfocada en lo que los profesores necesitan hacer. El comité de tecnología deberá evaluar qué competencias necesitan los profesores y cuáles tienen en este momento. Todos los profesores deberán alcanzar un nivel mínimo de competencia en el manejo de la tecnología. Se propone hacer dentro de 2 años un programa piloto para que todos los niños de un salón manejen una tableta. Si esto se aprueba, habría primero una tableta por grado y los profesores tendrían que familiarizarse con ésta para después poder implementar el programa piloto. Se ha evaluado el pedido de un Smartboard, posiblemente para la sala de ICT. Sin embargo, estos parecen buenos para trabajar con pocos niños pero no tan adecuados para un grupo de hasta 25. Existe otra alternativa más económica de Apple que permite proyectar inalámbricamente lo que un profesor está viendo en su iPad, e incluso lo que cada niño está viendo en el suyo. Se está evaluando una empresa de ‘leasing’ de video beams para que ellos se encarguen de la provisión y mantenimiento de éstos. Además se pueden alquilar Smartboards. El ancho de banda que tiene el colegio es más que adecuado para nuestras necesidades (se compara favorablemente con otras instituciones), las dificultades que experimentamos dependen del sistema de internet inalámbrico, lo que hay que renovar es el sistema de antenas, y esto está en curso.
* Ana María realizará una capacitación con cada grado
  + Primero: lunes 4 de marzo 10:15 – 11:00 am
  + Kinder: jueves 7 de marzo 2:00 – 3:00 pm
  + Prekinder: jueves 7 de marzo 8:15 – 9:00 am

## Protocolo para nuevos padres / alumnos

* Se utilizará la auditoría interna de Admisiones para sugerir mejoras.
* Estas mejoras deben incluir que si un niño es evaluado para Segundo y no queda, que no pase automáticamente a Primero sino que debe pasar todo el proceso de evaluación en la sección Preprimaria, tanto para que se evalúe si está listo para entrar a Primero tanto para que se conozca y se reciba bien al niño y a la familia.

## Compass

* La administración del colegio nos solicita que proveamos evidencias para dar soporte a nuestras quejas sobre el servicio de Compass en general (ej. fruta en mal estado, podrida o viche, fotos, hora de entrega de la comida etc.). Estas evidencias se deben entregar inmediatamente a María Fernanda quien será la encargada de hacerlas llegar a Carolina Charria quien es la interventora por parte del colegio. Les agradecemos darle toda la atención a este asunto por un lapso de dos semanas.

## Nuevo duty

* Se decidió cambiar el duty de la zona de Prekinder (ya que siempre hay profesoras presentes en esta área) por la zona de los juegos nuevos que se instalarán este fin de semana y que necesitarán vigilancia.

## Informes

* Los comentarios globales y de niveles de desempeño se deben entregar a más tardar el próximo viernes 8 de marzo.
* Los comentarios de perfil y actitudes se deben entregar el viernes 15 de marzo.
* Los informes deben estar completos a más tardar el martes 19 de marzo.